

# 国际能力

## 1. TDA 的能力

澳大利亚技术与继续教育学院院长委员会是澳大利亚 59 所 TAFE 学院的全国最高机构。TDA 会员单位每年共为 160 多万的澳洲学生提供服务，极大推动了澳大利亚技能劳动力的发展。

国际联络是澳大利亚 TAFE 学院在全球经济范畴内发展技能劳动力的重要平台。澳大利亚 TAFE 学院在全世界 50 多个国家中积极运用澳大利亚体系的经验和知识，并通过培训和技能发展来改变生活、社区和经济。

通过联合资源、知识和全国 TAFE 系统独立运作的结构，以及一系列合作模式来满足来全球客户在培训和技能上的需求。

## 2. 会员的能力

TDA 的会员学院与国际客户在一系列层面开展合作：

### ● 入境学生

在 2007 年，澳大利亚职业教育培训体系支持超过 10 万名国际留学生（来自 80 多个国家）取得职业资格。TAFE 学院在学习和生活方式上提供高端的学生援助，卓越的学生满意度也证明了高水平的教学质量。

### ● 跨国项目

TAFE 学院在开发和设计成功的跨国项目上具备丰富的经验——这些跨越全球的项目涵盖了与中东、南北亚和太平洋地区的项目。目前的数据表明，TAFE 体系正通过跨国项目培训超过 3 万名国际职业教育学生（2006 年 NCVER）。

### ● 境外产业发展

TAFE 学院在发展与主要跨国组织的创新全球伙伴关系以满足提高技能需求方面处于领先地位。西澳 TAFE 学院与 Leighton 在全球采矿作业的伙伴关系是一个很好的例子——TAFE 学院通过在印度、印度尼西亚和太平洋等协同定位的地区进行境外培训，满足了 Leighton 流动员工的培训需求。

### ● 体系发展机遇

TAFE 学院适合直接参与政府或重要变革机构（包括援助与发展捐助机构）的

大型系统开发项目。澳大利亚近 10 所 TAFE 学院在耗资 2 千万澳元的重庆职业教育与培训项目中引导中方合作伙伴进行职教与培训的改革和管理。作为澳大利亚职教与培训的最大供应机构，TAFE 学院在澳洲政府的支持下，成为系统开发项目的理想合作伙伴。